学校番号	306

令和８年度　理科

教科	理科	科目	（学）地学基礎演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	リードα地学基礎（数研出版）、チェック＆演習地学基礎（数研出版） 高等学校地学基礎（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業は、地学基礎の単元別の基本的な知識を整理し定着させるとともに、特に発展的な内容を理解し、問題演習を通じて問題の解法をマスターすることを目的とします。大学入学共通テスト等にも対応できる力を身につけるために、問題集や共通テストの過去問等を幅広く問題演習していきます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
単元ごとに復習し、教科書等に示された知識を理解し学力の定着を図る。

【思考力・判断力・表現力等】
問題演習を通じて、仮説を立て考察し、正解にたどり着くための考えを自分の言葉で説明できる。

【学びに向かう力、人間性等】
問題演習をグループワークで取り組み、ともに教え合う姿勢を獲得する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地球や地球を取り巻く環境について、その構造などについて基本的な知識を身につけ、地球科学の概念を理解する。また、地球や地球を取り巻く環境をどのように観察・記録し、法則化して実証していくかを理解し、科学的探究に必要な技能を身につける。	地球や地球を取り巻く環境に関係する諸問題について、適切な資料をもとに、科学的な考察を加えて導き出した考えを、わかりやすく自分の言葉で伝えることができる。	地球や地球を取り巻く環境について関心を持ち、積極的、意欲的に学ぼうとする姿勢を持つとともに、グループワークでともに教え合う態度を持つ。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	太陽系と宇宙	太陽系の天体 太陽 太陽系の誕生と現在の地球 宇宙の誕生	a:太陽系や宇宙の基本的知識を身につけ、その基本概念を理解している。 b:太陽系や宇宙について、自分の考えを的確に表現できる。 C:太陽系や宇宙について関心を持ち、授業に意欲的に取り組み、興味を持って自ら学習している。	定期考査 問題集ノートの取り組み状況 課題提出 実習レポート	定期考査率 問題集ノートの取り組み状況 課題提出 実習レポート	調べ学習の課題提出 問題演習のグループワークへの取り組み状況
	地球の環境	気候の自然変動 人間活動による環境変化 日本の自然環境	a:地球環境変動と日本の自然環境の基本的知識を身につけ、その基本概念を理解している。 b:地球環境変動と日本の自然環境について、自分の考えを的確に表現できる。 c:地球環境変動と日本の自然環境について関心を持ち、授業に意欲的に取り組み、興味を持って自ら学習している。	定期考査 問題集ノートの取り組み状況 課題提出 実習レポート	定期考査 問題集ノートの取り組み状況 課題提出 実習レポート	調べ学習の課題提出 問題演習のグループワークへの取り組み状況
2学期	活動する地球	プレートテクトニクスと地殻変動 プレート運動のしかた	a:プレートテクトニクス等の基本的知識を身につけ、その基本概念を理解している。 b:プレートテクトニクス等の事象について、自分の考えを的確に表現できる。 c:プレートテクトニクス等の事象について関心を持ち、授業に意欲的に取り組み、興味を持って自ら学習している。	定期考査 問題集ノートの取り組み状況 課題提出 小テスト	定期考査 問題集ノートの取り組み状況 課題提出 小テスト	調べ学習の課題提出 問題演習のグループワークへの取り組み状況
	移り変わる地球	堆積作用と堆積岩 地層の形成 化石との地質年代の区分 古生物の変遷	a:堆積岩や地層、化石、地質年代等の基本的知識を身につけ、その基本概念を理解している。 b:堆積岩や地層、化石、地質年代等の事象について、自分の考えを的確に表現できる。 c:堆積岩や地層、化石、地質年代等の事象について関心を持ち、授業に意欲的に取り組み、興味を持って自ら学習している。	定期考査 問題集ノートの取り組み状況 課題提出 実習レポート	定期考査 問題集ノートの取り組み状況 課題提出 実習レポート	調べ学習の課題提出 問題演習のグループワークへの取り組み状況

3学期	演習	総合問題演習 レポート作成	a:これまで学んだ知識を、問題演習を中心にさらに定着させる。 b:より具体的な地学の事象に対して、深く理解した上で、問題演習を中心として、理解を進める。 c:様々な地学の事象に対して興味を持ち、自ら探究する。	問題集ノートの取り組み状況 課題提出 実習レポート	問題集ノートの取り組み状況 課題提出 実習レポート	調べ学習の課題提出 問題演習のグループワークへの取り組み状況

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度